

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБИЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Кояшлы бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.: (84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy

«18» января 2022 г.

№ 9

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии

по рассмотрению и утверждению результатов мониторинга оценки
эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций Кайбицкого муниципального района, реализующих
программы дошкольного общего, начального общего, основного
общего, среднего общего образования,
дополнительного образования детей

Согласно Постановлению Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района № 557 от 7.10.2020г. «Об осуществлении проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кайбицкого муниципального района» руководителями образовательных организаций Кайбицкого муниципального района были представлены результаты эффективности деятельности.

Комиссия рассмотрела и утвердила результаты показателей руководителей:

I. Руководители общеобразовательных учреждений:

Анализ выполнения критериев руководителями школ:

1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства РФ: Имеются протоколы контрольных-надзорных органов в трёх школах района (в 2021 году – в пяти школах района), возникли в пяти школах случаи не соблюдения сроков предоставления информации и отчётов. По вопросу мониторинга удовлетворённости качеством образования необходимо отслеживать динамику и учитывать мнение родителей при организации работы на следующий год. Необходимо отметить отсутствие обоснованных жалоб в 2021 году.
2. Функционирование системы государственно-общественного управления

и повышения информационной открытости и доступности школ.

3. Охрана здоровья обучающихся. Некоторым школам необходимо пробумать оборудование в школах зон отдыха, создавать условия для функционирования медицинских кабинетов. При организации горячего питания необходимо использовать мероприятия по формированию культуры питания обучающихся – пока школы ограничиваются лишь проведением классных часов, не используя инновационные формы работы. В ряде школ необходимо усилить контроль за профилактическими мерами по предупреждению несчастных случаев. В школах отсутствует программный подход к круглогодичному оздоровлению детей.

4. Управление школой в условиях реализации инклюзивного образования. В школах имеется необходимая документация для работы детей с ОВЗ. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на разработку программ по адаптации детей с ОВХ и оказания им психологической помощи. В 2021 году в каждой школы обучены специалисты по техническому сопровождению инвалидов. Необходимо проводить разнообразные формы работы с родителями детей с ОВЗ (дни открытых дверей, совместные семинары и др.)

5. Сохранность контингента обучающихся. В школах созданы условия для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного языка, нет детей, отчисленных из школ. Вместе с тем остаётся проблема своевременного и корректного внесения актуальных сведений об обучающихся в ГИС «Электронное образование», что важно для осуществления электронного взаимодействия.

6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образования». В районе в каждой школе организовано социокультурное взаимодействие: музеи, научные общества и др. Заключены договоры о сотрудничестве в школах – с учреждениями дополнительного образования, школами Точками роста. Вместе с тем необходимо усилить работу в ряде школ в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы по изучению родного языка.

7. Результаты общеобразовательной деятельности школ. В 2021 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, имеются медалисты.

8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности школ. Выполнение муниципального задания -100%. Замечания по неэффективному использованию бюджетных средств отсутствуют.

9. Все школы укомплектованы педагогическими кадрами. В Бурундуковской школе в 2022 году возникнет необходимость в привлечении учителя математики, в Муралинской ООШ – учителя биологии. Наблюдается невысокая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На базе Большекайбицкой СОШ и Большеподберезинской СОШ – организована экспериментальная деятельность по апробации рабочих программ по новым ФГОС. Хозесановская СОШ – опорная школа по функциональной грамотности. Ульяновская ООШ – включена в перечень школ для тестирования по модели PISA.

10. Организация работы с семьями обучающихся. Не всегда организована системная работа по профилактике пропусков уроков без уважительной причины.

МБОУ «Большекайбицкая СОШ», директор Мусина Исламия Мирхатовна – 173 баллов

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Большеподберезинская СОШ», директор Биктимерова Фанзиля Фагимовна – 191 баллов

Рекомендации:

- Обратить на соблюдение сроков предоставления отчётов, информации.
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.
- Использовать в работе условия школы: хореографического зала,

- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

МБОУ «Чутеевская СОШ», директор Бухарова Лариса Георгиевна – 168 баллов

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

МБОУ «Старотябердинская СОШ», директор Акрымов Артур Александрович –156 баллов

Рекомендации:

- Обратить на соблюдение сроков предоставления отчётов, информации,
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

МБОУ «Фёдоровская СОШ», директор Серяков Михаил Александрович – 190 баллов

Рекомендации:

- Работать над устранением нарушений контрольно-надзорных органов,
- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Обеспечить отсутствие случаев нарушения безопасности,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности

- Обеспечить 100% получение аттестатов обучающихся 9 классов об основном общем образовании, в том числе аттестатов с отличием выпускников 9 и 11 классов (работать над достижением предметных результатов базового и повышенного уровней)
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Хозесановская СОШ», директор Макарова Надежда Николаевна – 171 баллов

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить контроль за профилактикой травматизма.

МБОУ «Молькеевская ООШ», директор Иванова Тамара Вячеславовна – 148 балла

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.

- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Ульяновская ООШ», директор Челнокова Наталия Алексеевна – 168 баллов

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов и их эффективную работу

МБОУ «Старочечкабская ООШ» - Калимуллин Айрат Азатович, 158 балла

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам.

МБОУ «Бурундуковская ООШ», директор Хузина Рания Файзрахмановна – 158 баллов

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.

- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Маломеминская ООШ», директор Старшова Людмила Ивановна – 155 балла

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов и их эффективную работу

МБОУ «Кушманская ООШ» - Гиниятуллин Фанис Фагимович, 157 балла

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам

МБОУ «Кулангинская ООШ», директор Гурнович Наталья Владимировна – 165 баллов

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Большерусаковская ООШ», директор Каримова Кадрия Фаиловна – 143 баллов

Рекомендации:

- Обратиться на соблюдение сроков предоставления отчётов, информации.
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.

- Использовать в работе условия школы: хореографического зала,

- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

МБОУ «Берлибашская ООШ», директор Лазарев Сергей Владимирович – 175 баллов

Рекомендации:

- Работать над устранением нарушений контрольно-надзорных органов,
- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Обеспечить отсутствие случаев нарушения безопасности,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности

- Обеспечить 100% получение аттестатов обучающихся 9 классов об основном общем образовании, в том числе аттестатов с отличием выпускников 9 и 11 классов (работать над достижением предметных результатов базового и повышенного уровней)
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

МБОУ «Муралинская ООШ», директор Музаффарова Рушания Зуфаровна – 157 баллов

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить контроль за профилактикой травматизма.

**II. Руководитель учреждений дополнительного образования детей
ЦВР «ЭКО», директор Смелов Максим Викторович, количество баллов – 144**

Рекомендации

- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Увеличить процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Контролировать строительство нового помещения в том числе с целью

соответствия нормам и требованиям к помещениям организаций дополнительного образования детей, в связи с чем, отсутствует возможность организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

III. Руководители учреждений дошкольного образования детей

**МБДОУ «Большекайбицкий ДОУ», заведующая
Бахетгараевна, общее количество баллов – 74**

Тимуршина Савия

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Обеспечить условия организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей.
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.
- Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;
- Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для участия большего числа педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикаций педагогов в соответствии с методической темой.

МБДОУ «Кушманский ДОУ

заведующая Кадырова Айгуль

Салимулловна , общее количество баллов – 70

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: активизировать работу, созданного в ДОО консультационного центра для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Принять участие в получении Гранта.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, но только в форме совместных планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Организовать работу по взаимодействию с БГИАМЗ, библиотекой, и другими социальными партнерами. Проводить совместные мероприятия.

**МБДОУ «Малокайбицкий ДОО », заведующая Галиуллина
Ландыш Шавкатовна, общее количество баллов – 67**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОО консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Багаевский ДОО», заведующая Салахова Гузель Зуфаровна,
общее количество баллов – 78**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности:

создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Молькеевский ДОУ», заведующая Губеева Надежда Петровна,
общее количество полученных баллов– 69**

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения квалификационной категории. Педагог имеет среднее специальное образование, стаж работы более 15 лет, но не имеет категорию, не принимает активного участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском уровнях, за 2020 год было только одно участие.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное

участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

МБДОУ «Хозесановский ДОУ», заведующая Канашова Наргиза Ташпулатовна, общее количество баллов– 71

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Чутеевский ДОУ», заведующая Кадилова Гульфия Zufаровна, общее количество полученных баллов по всем критериям – 67

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Большеподберезинский ДОО», заведующая Федина Светлана Павловна, общее количество баллов– 69

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения высшего образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Фёдоровский ДОУ», заведующая Калашникова Галина Ивановна,
общее количество баллов – 67**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагогов и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
- - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
- - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей.

**МБДОУ «Больштябердинский ДОУ», заведующая Гибадеева Гульназ
Рушановна ,общее количество баллов – 70**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности:

создать в ДООУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

Начальник:  **И.И.Хамидуллин**



Заместитель начальника по учебно- методической работе:

С.Т. Петрова

Заместитель начальника по воспитательной работе:

Р.С. Зиннатуллин

Секретарь- Методист:

М.А. Мухутдинова

